

CONNECTION

A Newsletter for Miami-Dade County Public Schools Parents

M-DCPS PLACED ON THE COLLEGE BOARD'S 4th ANNUAL AP® DISTRICT HONOR ROLL AND NAMED ADVANCED PLACEMENT DISTRICT OF THE YEAR

Miami-Dade County Public Schools is one of 477 school districts in the U.S. and Canada being honored by the College Board with placement on the 4th Annual AP® District Honor Roll for increasing access to AP® course work while simultaneously maintaining or increasing the percentage of students earning scores of 3 or higher on AP Exams. Reaching these goals indicates that the district is successfully identifying motivated, academically prepared students who are likely to benefit from rigorous AP course work.

From the AP Honor Roll, three AP Districts of the Year are selected, one for each category of district population size (small, medium, large), for their achievements in equity and excellence. Among schools with large-size populations, Miami-Dade County Public Schools achieved higher increases in AP participation and performance than any other district in the United States over the past three academic years. These successes in increased AP access and performance are particularly noteworthy among the district's traditionally underserved student populations.

"Receiving the Advanced Placement District Award validates Miami-Dade's focus on the importance of educating students to be future leaders of our global economy," said Miami-Dade Superintendent Alberto M. Carvalho. "Miami-Dade's success is an example of why it is important to provide the opportunity for a wide range of students to participate in rigorous Advanced Placement courses, without an institutional fear of performance outcomes. Opening access to AP course offerings empowers students to engineer their own paths into a world requiring a sophisticated global skill set. Our AP students and their teachers have met this intellectual challenge, once thought to be insurmountable, and made it their reality."

During the period from 2011 to 2013, Miami-Dade County Public Schools:

- Increased student participation in AP by five percent annually;
- Increased the percentage of AP students earning a 3 or above on at least one AP Exam by five percent annually, with 46 percent of their AP students scoring 3 or above in 2013; and
- Increased the percentage of traditionally underserved minority AP students earning a 3 or above on at least one AP Exam by six percent annually — an increase of 1,561 students last year.

Helping more students learn at a higher level and earn higher AP scores is an objective of all members of the AP community, from AP teachers to district and school administrators to college professors. Many districts are experimenting with a variety of initiatives and strategies to determine how to simultaneously expand access and improve student performance.

M-DCPS PRINCIPAL WINS PRESTIGIOUS \$10,000 EDUCATION HONOR

Coral Gables Senior High School principal Adolfo Costa was awarded the prestigious 2013 Leonard Miller Principal Leadership Award from the Council for Educational Change.

He is one of three principals recognized for outstanding contributions in the field of education. The other two finalists Kyle Dresback of Allen D. Nease High School and Robert McCue of South Lake High School were each awarded \$5,000.

The Council for Educational Change, a Florida-based charitable organization whose purpose is to increase the quality of public education, presented the 11th Annual Leonard Miller Principal Leadership Award. In memory of Leonard Miller, the Council established the award to recognize outstanding contributions made by principals to the advancement of education in the State of Florida. Each year, the Council bestows \$10,000 upon a deserving principal as the winner of the Leonard Miller Principal Leadership Award while recognizing Gold Medallion Finalists for their excellence in leadership.

Through its programs, the Council for Educational Change has served over 1,550,000 students, 67 districts, and developed 5,000 school-based leaders.

M-DCPS RECOGNIZED AS ONE OF BEST IN NATION AT USING DATA AND EVIDENCE TO IMPROVE COMMUNITY

Miami-Dade County Public Schools was recognized as one of the nation's leaders at driving better results for citizens through the use of data and evidence by Results for America, an initiative of America Achieves, and The Bridgespan Group.

In a recently released paper, M-DCPS is highlighted as a prime example of how to build evidence about the most effective and efficient practices, policies, and programs; invest limited taxpayer dollars in programs that demonstrate they work; and direct funds away from those that consistently fail to achieve measurable outcomes.

Based on extensive new research and a compilation of 45 interviews with leaders in innovation, the paper, titled "Geek Cities: How Smarter Use of Data and Evidence Can Improve Lives" six examples are recognized as worth emulating. M-DCPS, Baltimore, Denver, New York, Providence and San Antonio are on the forefront of improving outcomes in communities by setting new trends for how data and evidence can be used to increase efficiency, focus on programs that are achieving results and steer resources away from those programs that are not succeeding.

Those recognized are compiling an evidence base and setting a standard for use of data on issues including education, jobs, youth development, and preventing infant mortality.

MIAMI-DADE SCHOOLS POLICE PLAN FOR SAFER SCHOOLS

Miami-Dade Schools Police Department (M-DSPD) recently announced a multi-pronged approach to making schools safer from gun incidents. Under the direction of Chief Ian A. Moffett, the department is working in schools to build relationships with students and parents and conduct awareness campaigns through law-related education and student presentations. The department is also working closely with local, state and federal law enforcement partners to track and investigate guns outside of schools.

In light of recent events that occurred in our community and in Washington D.C., the school district must take every action to help ensure the safety of our youth. This work cannot be accomplished alone; a police, counseling, community partnership is vital. Parental involvement and community engagement are the keys to prevention and mitigation.

To assist in this goal, M-DSPD is:

- Adding more School Resource Officers (SRO) to secondary schools to include middle and K-8 centers. By communicating with parents and students, officers can learn of potential issues and be proactive in reducing weapons on campus.
- Working with Department of Children and Families regarding cases where negligent action by the parents may have allowed a weapon to enter our school sites. We will hold parents accountable to the fullest extent of the law. We will also increase presentations through the PTA and online resources for parents to be aware of these issues.
- Continuing a random metal detection program. Preliminary studies show that there are correlations with reducing the number of weapons found at school sites.
- Participating in and promoting the Miami-Dade Police Gun Bounty Program. The program uses tips about illegal guns and provides monetary rewards to the reporting person when guns that were used in a crime are recovered.
- Assigning a detective part-time to Alcohol, Tobacco, and Firearms to assist with investigations of all firearm incidents by tracking and investigating the source. This includes violators being prosecuted to the full extent of the law at the state and Federal levels.
- Working proactively with local, state, and federal agencies to prevent weapons and drugs from getting onto the school sites.
- Encouraging the use of an anonymous tip reporting hotline, 305.995.COPS(2677), as well as Crime Stoppers, which recently introduced a new mobile phone app.
- Collaborating with the Round Table Youth Safety Committee and the Miami-Dade Police Chiefs Association Juvenile Safety Committee.
- Collaborating with our local law enforcement partners to utilize "Shot Spotter Sensor Program."
- Increasing student awareness of weapons laws through presentations conducted by Youth Crime Watch.

UPCOMING SCHOOL BOARD MEETINGS

December 11	11:00 a.m.	Regular Meeting
January 15	11:00 a.m.	Regular Meeting

SUPERINTENDENT CARVALHO RECEIVES 2013 NATIONAL ARTS AWARD

M-DCPS Superintendent Alberto M. Carvalho was honored with the 2013 Arts Education Award by Americans for the Arts. Other honorees included blues musician B.B. King, actress Dakota Fanning, philanthropist Mary Pappajohn and sculptor Joel Shapiro.

Carvalho received this honor for his continued efforts in support of arts education. During the toughest economic times our nation has experienced in this generation, Carvalho never once terminated any teacher or eliminated arts programs due to lack of funding. He is a passionate arts supporter and as Superintendent launched the Cultural Passport Program, an educational initiative that provides all students, grades K-12, with a different cultural field experience each school year. In the course of their education, all students get the opportunity to visit museums and art galleries, and experience live musical, theatrical, and dance performances.

DATES TO REMEMBER

November 28 – Thanksgiving

November 29 – Recess Day

December 23 – January 3 – Winter Recess

January 17 – Teacher Planning Day

January 20 – Observation of Dr. Martin Luther King, Jr.'s Birthday

The School Board of Miami-Dade County, Florida

Perla Tabares Hantman, Chair
Dr. Lawrence S. Feldman, Vice Chair
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Carlos L. Curbelo
Dr. Wilbert "Tee" Holloway
Dr. Martin Karp
Dr. Marta Pérez
Raquel A. Regalado

Alberto M. Carvalho
Superintendent of Schools

Krisna Maddy
Student Advisor to the School Board

Produced by the Office of Public Relations
John Schuster
Administrative Director



CONEXIÓN

Boletín de noticias para los padres de familia de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade

LAS M-DCPS INCLUIDAS EN LA 4ª LISTA ANUAL DE HONOR DEL AP DISTRICT COLLEGE BOARD HONOR ROLL Y NOMBRADAS COMO EL DISTRITO DEL AÑO EN "ADVANCED PLACEMENT"

Las M-DCPS es uno de 477 sistemas escolares en los Estados Unidos y Canadá que están siendo premiadas con un lugar en la Cuarta Lista Anual de Honor de "Advanced Placement District" por ampliar el acceso a clases de Estudios Avanzados, AP, a un grupo más amplio de estudiantes, al mismo tiempo que han mantenido o mejorado el porcentaje de estudiantes que recibieron calificaciones de 3 o superior en las pruebas de AP. El haber alcanzado estas metas es indicativo que el Distrito está identificando de manera exitosa a los estudiantes motivados, académicamente preparados que probablemente se beneficien de cursar asignaturas rigurosas de AP.

Se escogen tres distritos AP de la Lista Anual de Honor, una por cada categoría según el tamaño de la población del distrito (pequeño, mediano y grande), por sus logros en equidad y excelencia. Entre las escuelas con grandes poblaciones, las M-DCPS lograron durante los tres últimos cursos académicos la mayor participación y desempeño de AP en comparación con otros distritos en los Estados Unidos. Estos triunfos en incrementar el acceso y desempeño en AP, son particularmente importantes entre las poblaciones estudiantiles del distrito que tradicionalmente se consideran marginadas.

"El recibir el Premio de Distrito AP valida el enfoque de Miami-Dade en la importancia que tiene educar a los estudiantes para que sean los líderes futuros de nuestra economía global", dijo el Superintendente Alberto M. Carvalho. "El triunfo de Miami-Dade es un ejemplo del porque es importante ofrecer la oportunidad a que más estudiantes participen en los cursos rigurosos de AP, sin el miedo institucionalizado referente a los resultados por desempeño. El que se abran las puertas para que los estudiantes tomen cursos de AP, les da la oportunidad de manejar sus propios caminos hacia un mundo que requiere un conjunto de herramientas globales sofisticadas. Nuestros estudiantes AP y sus maestros se han enfrentado a este reto intelectual, que alguna vez se pensó inalcanzable y lo han hecho realidad".

Durante los cursos escolares del 2011 hasta el 2013, las M-DCPS:

- Aumentaron la participación estudiantil en AP en cinco por ciento anualmente;
- Aumentaron por cinco por ciento el porcentaje anual de los estudiantes AP que obtuvieron una calificación de 3 o superior en por los menos una prueba de AP, con un 46 por ciento de los estudiantes AP con resultados en las calificaciones de 3 o superior en el 2013; y
- Aumentaron el porcentaje anual en un seis por ciento en los estudiantes AP de poblaciones tradicionalmente marginadas que obtuvieron un 3 o superior en por lo menos una prueba de AP--un aumento de 1,561 estudiantes más que el año pasado.

El objetivo de todos los miembros de la comunidad AP, desde los maestros de AP, hasta los administradores del distrito y los profesores universitarios, es ayudar a que más estudiantes se instruyan a un nivel más alto y reciban resultados de AP superiores. Muchos distritos están experimentando con diferentes iniciativas y estrategias para determinar cómo proporcionar el acceso y mejorar los desempeños estudiantiles al mismo tiempo.

DIRECTOR DE UNA ESCUELA DE M-DCPS GANA 10,000 DÓLARES EN PRESTIGIOSO HONOR A LA EDUCACIÓN

El Sr. Adolfo Costa, director de la escuela secundaria Coral Gables Senior High School recibió el prestigioso premio 2013 Leonard Miller Principal Leadership que le otorgó el Council for Educational Change.

El Sr. Costa es uno de tres directores que han sido reconocidos por sus excepcionales contribuciones en el campo de la educación. Los otros dos finalistas Kyle Dresback de Allen D. Nease High School y Robert McCue de South Lake High School recibieron cada uno premios de 5,000 dólares.

El Council for Educational Change una organización de caridad cuyo objetivo es el de mejorar la calidad de la educación pública, presentó el Onceavo Premio Anual Leonard Miller Principal Leadership. El Concilio fundó el premio en honor del fallecido Leonard Miller con el fin de reconocer a los directores que hayan hecho contribuciones excepcionales a favor del mejoramiento de la educación en el Estado de la Florida. El Concilio otorga cada año 10,000 dólares a un director con esos méritos como ganador del premio Leonard Miller Principal Leadership a la vez que reconoce a los finalistas del Medallón de Oro por su excelente liderazgo.

Por medio de sus programas, el Council for Educational Change ha servido a más de 1,550,000 estudiantes, 67 distritos y desarrollado 5,000 líderes escolares.

LAS M-DCPS RECONOCIDAS COMO UNA DE LAS MEJORES EN LA NACIÓN EN EL USO DE DATOS E INVESTIGACIONES PARA EL BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

Las M-DCPS fueron reconocidas por Results for America, una iniciativa de America Achieves y The Bridgespan Group como uno de los líderes en la nación obteniendo los mejores resultados en el manejo de los datos y las investigaciones para el beneficio comunitario.

Se publicó un artículo recientemente, que destacaba a las M-DCPS como buen ejemplo de cómo recopilar información sobre las prácticas más eficaces y eficientes, sobre las políticas y los programas; cómo invertir el dinero limitado de los contribuyentes en programas que demuestren que funcionan y como usar los fondos de aquellos programas que consistentemente no logran resultados medibles.

En base a una amplia investigación reciente y la compilación de 45 entrevistas con líderes en la innovación, en el artículo titulado "Geek Cities: How Smarter Use of Data and Evidence Can Improve Lives", se reconocieron seis ejemplos dignos de ser imitados. Las M-DCPS, Baltimore, Denver, New York, Providence y San Antonio están entre los primeros en mejorar los resultados en beneficio de las comunidades por medio de la implementación de nuevas tendencias de cómo los datos y la investigación se pueden usar para incrementar la eficiencia, enfocarse en programas que estén logrando resultados y no dirigir los recursos hacia programas que no están teniendo éxito.

Todos los reconocidos en el artículo están reuniendo una base de datos y creando un modelo a seguir para el uso de los datos en asuntos que incluyen la educación, empleos, el desarrollo juvenil y cómo prevenir la mortalidad infantil.

PLAN DE LA POLICÍA ESCOLAR DE MIAMI-DADE PARA OBTENER ESCUELAS MÁS SEGURAS

El Departamento de Policía de las M-DCPS anunció recientemente un enfoque multifacético para que las escuelas estén más seguras en lo que respecta a incidentes con armas de fuego. Bajo la dirección del Jefe de la Policía Ian A. Moffett, el departamento está trabajando en las escuelas para fomentar relaciones con los estudiantes y padres de familia y también llevar a cabo campañas de concienciación a través de la educación relacionadas con las leyes y haciendo presentaciones estudiantiles al efecto. El departamento también está trabajando estrechamente con asociados locales, estatales y federales del cumplimiento de la ley para rastrear e investigar posibles armas de fuego que pudiera haber en los alrededores de las escuelas.

A la luz de los recientes acontecimientos ocurridos en nuestra comunidad y en Washington D.C., tenemos que tomar todas las medidas para ayudar a garantizar la seguridad de nuestros jóvenes. Esto no lo podemos hacer solos. La colaboración entre la policía, consejeros, y la comunidad es fundamental. La participación de los padres de familia y el compromiso de la comunidad, son las claves a la prevención y mitigación.

A fin de ayudar con esta meta, las M-DCPS se comprometen a:

- Incorporar más oficiales de recursos escolares (SRO) en escuelas secundarias, que incluya a las escuelas intermedias y los centros de Kindergarten a octavo grado en este compromiso. Mediante la comunicación con los padres y los estudiantes, los funcionarios se pueden percatar de posibles problemas y tomar los pasos necesarios para reducir el número de armas en el recinto escolar.

- Trabajar con el Departamento de Niños y Familias en casos en que la negligencia de los padres de familia fuera la causa de que un estudiante llevara un arma al recinto escolar. Haremos responsables a los padres y recaerá sobre ellos todo el peso de la ley. También daremos más información por medio de la PTA y de los recursos en línea para que los padres estén al tanto de estos temas.

- Continuar el programa de detección de metales que se hace al azar. Estudios preliminares indican que existe correlación entre dicho programa y la disminución del número de armas que se encuentran en los planteles escolares.

- Participar y promover el programa de la Policía de Miami-Dade Gun Bounty Program. El programa se vale de las denuncias que reciben sobre armas ilegales y una vez que se recuperan las armas empleadas en la comisión de un crimen se ofrece recompensa monetaria a la persona que hizo tal denuncia.

- Asignar un detective que trabaje medio tiempo al departamento de Alcohol, Tabaco y Armas de Fuego para que ayude con las investigaciones de todos los incidentes que tienen que ver con armas de fuego, que dé seguimiento e investigue la fuente. Lo que significa que los que violen estas leyes serán procesados con todo el rigor de la ley a nivel estatal y federal.

- Trabajar activamente con agencias locales, estatales y federales para prevenir que las armas y las drogas entren en los planteles escolares.

- Animar a las personas de que se valgan de la línea directa de denuncias, el 305.995.COPS (2677), para hacer denuncias anónimas, también pueden usar la nueva aplicación para teléfonos móviles CrimeStoppers.

- Colaborar con los comités de seguridad, Round Table Youth Safety Committee and the Miami-Dade Police Chiefs Association Juvenile Safety Committee.

- Colaborar con nuestros socios locales del cumplimiento de la ley para utilizar el programa "Shot Spotter Sensor Program."

- Incrementar el conocimiento de los estudiantes sobre armas de fuego con presentaciones del Youth Crime Watch.

PRÓXIMAS REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

11 de diciembre	11:00 a.m.	Reunión regular
15 de enero	11:00 a.m.	Reunión regular

EL SUPERINTENDENTE CARVALHO RECIBE EL PREMIO 2013 NATIONAL ARTS AWARDS

Alberto M. Carvalho, Superintendente de las M-DCPS fue honrado por la organización Americans for the Arts con el premio 2013 National Arts Education. Otros premiados fueron el músico de blues B.B. King, la actriz Dakota Fanning, la filántropa Mary Pappajohn y el escultor Joel Shapiro.

El Sr. Carvalho recibió este honor por sus continuos esfuerzos en apoyo de la educación de las artes. En estos tiempos económicos difíciles, el Sr. Carvalho no ha despedido a ninguna maestro o cerrado ningún programa de artes por razones económicas. Carvalho es un apasionado partidario de las artes y como Superintendente creó el programa Cultural Passport, una iniciativa educacional que cada año proporciona una experiencia diferente en el campo cultural a los estudiantes de kindergarten a duodécimo grado. Todos los estudiantes tienen durante el curso de su educación, la oportunidad de visitar museos y galerías de arte, y disfrutar de música en vivo, representaciones de teatro y funciones de baile.

FECHAS PARA RECORDAR

28 de noviembre - Día de Acción de Gracias

29 de noviembre - Receso

Del 23 de diciembre al 3 de enero - Receso de invierno

17 de enero - Día de planificación del maestro

20 de enero - Se celebra el nacimiento del Dr. Martin Luther King, Jr.

La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Perla Tabares Hantman, Presidenta
Dr. Lawrence S. Feldman, Vicepresidente
Dra. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Carlos L. Curbelo
Dr. Wilbert "Tee" Holloway
Dr. Martin Karp
Dra. Marta Pérez
Raquel A. Regalado

Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas

Krisna Maddy
Estudiante Asesora de la Junta Escolar

Producido por la Oficina de Relaciones Públicas
John Schuster
Director Administrativo

